*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rozwiązywanie problemów i kwestii społecznych |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]0\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Arkadiusz Tuziak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Arkadiusz Tuziak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia realizowane w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu problemów i kwestii społecznych, pomocy społecznej i polityki społecznej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie podstawowych problemów społecznych |
| C2 | Wskazanie sposobów i mechanizmów ich rozwiązywania |
| C3 | Wyrobienie umiejętności trafnego diagnozowania problemów społecznych z uwzględnieniem ich zróżnicowania i systemowych uwarunkowań |
| C4 | Wyrobienie umiejętności poszukiwania spójnych kategorii socjologicznych do opisu rzeczywistości społecznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna terminologię z zakresu problemów i kwestii społecznych | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności ich dysfunkcje | K\_W05 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w odniesieniu do problemów i kwestii społecznych i identyfikować ich związek z rolą i zadaniami pracownika socjalnego; prawidłowo rozróżniać zjawiska społeczne ważne dla procesów generujących problemy i kwestie społeczne | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U09 |
| EK\_05 | Potrafi analizować, uzasadniać i interpretować ludzkie zachowania, ich motywy i konsekwencje (społeczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne) w odniesieniu do sposobów i metod rozwiązywania problemów i kwestii społecznych | K\_U12 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w grupach i zespołach zadaniowych; samodzielnego określania i wyznaczania priorytetów w działaniach zespołowych nastawionych na rozwiązywanie problemów i kwestii społecznych | K\_U18 |
| EK\_07 | Posiada zdolność organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym oraz współpracy w zakresie rozwiązywania problemów i kwestii społecznych | K\_K01 |
| EK\_08 | Posiada zdolność posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań w zakresie rozwiązywania problemów i kwestii społecznych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych,

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zagadnienia wprowadzające. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu, omówienie programu zajęć, podanie literatury. 2. Problemy i kwestie społeczne – ustalenia pojęciowe i definicyjne 3. Rola diagnozy w rozwiązywaniu problemów społecznych 4. Identyfikacja i charakterystyka problemów społecznych w różnych skalach przestrzennych: lokalnej i regionalnej, krajowej i globalnej 5. Przyczyny, skutki i przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu 6. Formy i sposoby przeciwdziałania problemowi bezrobocia 7. Instytucje pomocy społecznej w walce z biedą, ubóstwem i bezdomnością 8. Infrastruktura społeczna jako narzędzie rozwiązywania problemów społecznych 9. System ubezpieczeń społecznych 10. Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym jako problemom społecznym 11. Pomoc społeczna wobec problemu niepełnosprawności 12. Rozwiązywanie problemów ludzi starszych 13. Rola domów pomocy społecznej i pracownika socjalnego w rozwiązywaniu problemów społecznych 14. Instytucje samorządowe i pozarządowe w rozwiązywaniu problemów i kwestii społecznych 15. Zaliczenie |

3.4 Metody dydaktyczne

*Prezentacja, metody kształcenia na odległość, analiza i wykorzystanie tekstów źródłowych, esej, analiza przypadków, dyskusja, elementy wykładu,*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |
| EK\_07 | ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |
| EK\_08 | ocena Merytoryczna i formalna Prezentacji i esejów | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena średnia ważona ocen cząstkowych: Prezentacja – 0,4; Esej – 0,4; Aktywność w dyskusji – 0,1; Frekwencja i przygotowanie do zajęć – 0,1 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 59 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Abucewicz M. (2012). *Narkomania: problem społeczny w perspektywie konstruktywistycznej.* Warszawa: Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW.  Balcerzak-Paradowska B. Rączaszek A. (2014). *Przestrzenne zróżnicowania problemów społecznych.* Warszawa-Katowice: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Uniwersytet Ekonomiczny.  Brove K., Herbert M. (1999). *Zapobieganie przemocy w rodzinie.* Warszawa: PARPA.  Frysztacki K. (red.). (2019). *Praca socjalna. 30 wykładów.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Frysztacki K. (2009). *Socjologia problemów społecznych.* Warszawa:Scholar.  Gaberle A. (1993). *Patologia społeczna.* Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze.  Kwaśniewski J. (red.). (2006). *Badania problemów społecznych*, Warszawa: Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji.  Pisz Z. (red.). (2002). *Zadania społeczne*, Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego.  Pokrzywa M., Wilk S. (red.). (2013). *Wykluczenie społeczne. Diagnoza, wymiary i kierunki badań*. Rzeszów*:* Wydawnictwo UR.  Szylko-Skoczny M. (red.). (1993). *Pomoc społeczna wobec zjawiska bezrobocia.* Warszawa: Fundacja im. Friedricha Eberta. Przedstawicielstwo w Polsce, Urząd Pracy. |
| Literatura uzupełniająca:  Banach I. (2014). *Od integracji do inkluzji: o problemach integracji społecznej osób niepełnosprawnych.* Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.  Błaszczuk K., Rynkowska D. (2016). *Problemy społeczne i opiekuńcze seniorów i ich rodzin, studium socjologiczne na przykładzie pracowników socjalnych.* Rzeszów*:* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Kowalak T. (1998). *Marginalność i marginalizacja społeczna.* Warszawa: Elipsa.  Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R. (red.). (2010). *Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych.* Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.  Ratyński W. (2003). *Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce.* T.1, T.2,Warszawa: Difin.  Siemaszko A. (1993). *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych.* Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  Skrabacz A., Sulowski S. (red.). (2012). *Bezpieczeństwo Społeczne. Pojęcia. Uwarunkowania. Wyzwania.* Warszawa: Elipsa.  Szluz B. (2014). *Zjawisko bezdomności w wybranych krajach Unii Europejskiej*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Świętochowska U. (2002). *Patologie cywilizacji współczesnej.* Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)